

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Прикладная социология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих получать достоверную информацию о характеристиках социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о методологии социологического исследования
- формирование активной гражданской позиции

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная социология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части дисциплины (модули) по выбору основной образовательной программы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных мето-

	дов для их решения
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.	<p>Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>Умеет использовать Впринципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>владеет навыками использования впринципов и подходов к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	<p>Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида</p> <p>умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач</p> <p>владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Знает основные законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды</p> <p>владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	<p>Знает предметноесодержанием права;</p> <p>умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p> <p>владеет навыкамиотбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет	знает методы критического анализа и оценки современ-

поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	ных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования ОУ; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная рабо- та	КСР, ИКР, кон- троль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Прикладная социология как научная дисциплина	14,5	0,5	1		13	
2	Теоретические основы социологического исследования	14,5	0,5	1		13	
3	Программа – основной документ исследования.	14,5	0,5	1		13	
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	14,5	0,5	1		13	
5	Опрос в социологическом исследовании	14,5	0,5	1		13	

6	Методы повышения достоверности социологической информации	14,5	0,5	1		13	
7	Наблюдение как метод социологического исследования	13,5	0,5	1		12	
8	Анализ документов как метод социологического исследования	13,5	0,5	1		12	
9	Анализ данных и использование результатов исследования	13		1		12	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	13		1		12	
ИТОГО по разделам дисциплины		140	4	10		126	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2					0,2
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	4	6		129,8	0,2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий